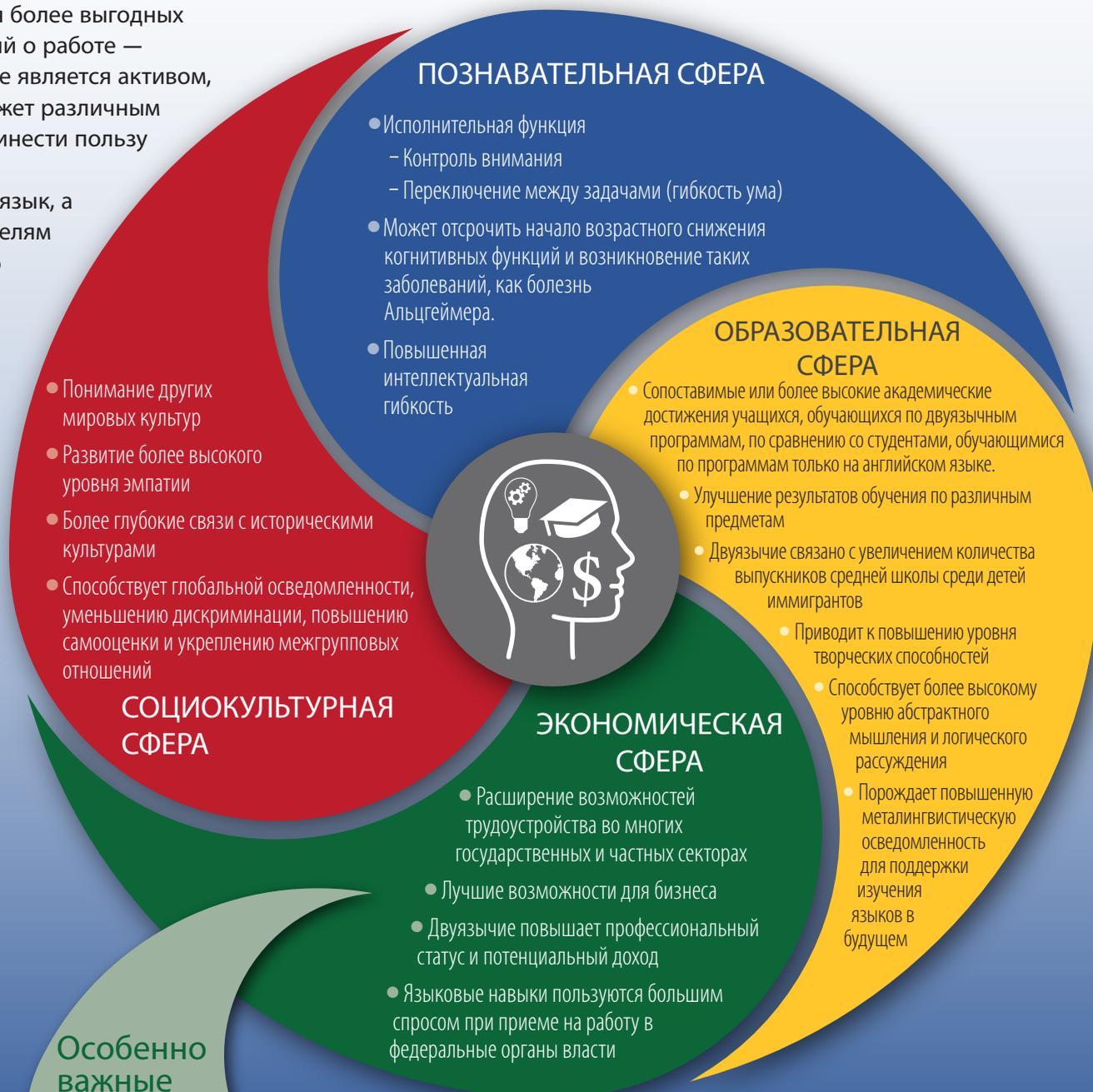


Преимущества многоязычия

В современном глобальном обществе многоязычие, многограмотность и многокультурность дают множество преимуществ. Знание более чем одного языка с рождения, изучение нового языка в школе или изучение языков в более позднем возрасте может дать ощутимые преимущества во многих областях. От задержки когнитивных признаков старения до получения зачетов в колледже и получения более выгодных предложений о работе — многоязычие является активом, который может различным образом принести пользу изучающим английский язык, а также носителям английского языка.



Особенно важные языки

Арабский • Хауса • Курдский •
 Мандаринский • Пушту • Фарси •
 Русский • Сомали • Таджикский •
 Турецкий • Урду

Использованная литература:

- August, D., & Shanahan, T. (2009). English language learners: Developing literacy in second-language learners—Report of the National Literacy Panel on language-minority children and youth. *Journal of Literacy and Research* (42), 432-452.
- Bialystok, E., Craik, I. M., Green, D. W., & Gollan T. H. (2009). Bilingual minds. *Psychological Science in the Public Interest* 10(3), 89-129.
- Commission on Language Learning. America's Language (2017). Investing in Language Education for the 21st Century. American Academy of Arts and Sciences: Cambridge, Massachusetts.
- Diaz, R. (1985). *The intellectual power of bilingualism*. Southwest Hispanic Research Institute Working Paper #108. Albuquerque, NM: University of New Mexico.
- EHLS Professional English New Opportunities Website. [Ehlsprogram.org](http://ehlsprogram.org)
- Esposito, A. G., & Baker-Ward, L. (2013). Dual-language education for low-income children: Preliminary evidence of benefits for executive function. *Bilingual Research Journal*, 36(3), 295-310.
- Goldenberg, C. (2008). Teaching English language learners: What the research does-and does not-say. *Kappa Delta Pi Record*, 60-65.
- Lindholm-Leary, K., & Genesee, F. (2014). Student outcomes in one-way, two-way, and indigenous language immersion education. *Journal of Immersion and Content-Based Language Education*, 2(2), 165-180.
- National Academies of Science, Engineering, & Medicine, (2017). *Promoting the educational success of children and youth learning English: Promising futures*. National Academies Press.
- Okal, B. O. (2014). Benefits of multilingualism in education. *Universal Journal of Educational Research*, 2(3), 223-229.
- Rumbaut, R. G. (2014). *Immigrant America: A Portrait*. Получено с сайта <https://escholarship.org/uc/item/0b3843wt>
- United States Department of Education, Office of English Language Acquisition. Multiliteracy Symposium: Celebrating the Diverse Linguistic and Cultural Assets of All our Students. Май 2019 г.
- Wright, S. C., & Tropp, L. R. (2005). Language and intergroup contact: Investigating the impact of bilingual instruction on children's intergroup attitudes. *Group Processes & Intergroup Relations*, 8(3), 309-328.

Эта инфографика была подготовлена по договору Департаментом образования США № GS-10F-0201T — Национальная информационная служба по изучению английского языка (NCELA) с Manhattan Strategy Group. Мелисса Эскаланте выполняла функции представителя подрядчика. Со стороны Департамента образования США не предполагается и не подразумевается официального одобрения каких-либо продуктов, товаров, услуг или учреждений, упомянутых в данной публикации.